

Протокол №4

заседания Штаба воспитательной работы МБОУ:Большовская ООШ

от 10.12.2023 г.

Присутствовали: 7 человек.

- 1.Лыкова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, председатель ШВР.
- 2.Педань В.И. Ивановна, педагог- психолог, секретарь ШВР.
- 3.Хван Владимир Робертович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель методического объединения классных руководителей
4. Шейхов Баходир Юсупжанович, руководитель школьного спортивного клуба.
5. Сокол Кристина Андреевна , библиотекарь.
6. Паньковец Ольга Ивановна, председатель общешкольного родительского комитета по согласованию.
7. Гамаюнова София Викторовна, ученица 9 класса, член ученического самоуправления.

Повестка заседания:

- 1 О выполнении ранее принятых решений.
- 2 Согласование плана работы ШВР в период зимних каникул. О занятости детей в период каникул. Посещение кружков и спортивных секций детьми из семей, находящимися в трудной жизненной ситуации, социальноопасном положении, учащимися, состоящими на профилактическом учёте. Согласование индивидуальных планов работы с учащимися данной категории.
3. Итоги предварительной аттестации учащихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
- 4 О результатах социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году.
5. Внеурочная занятость учащихся,состоящих на всех видах учета и из семей в СОП
6. Об организации работы по профилактике буллинга.

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Лыкову О.Н. которая проанализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №3.

Решили: Информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали старшего вожатого Хван В.Р. ВР, который выступила с предложил план занятости учащихся в период зимних каникул.

Решили:

1. Совету старшеклассников ознакомить учащихся школы с планом воспитательных мероприятий на зимних каникулах и разместить на сайте школы.

По третьему вопросу слушали классных руководителей и учителей предметников по вопросу предварительной аттестации учащихся за I полугодие 2023-2024 учебного года. Во 2 классе обучающаяся Попова А. не усваивает программный материал, учащийся 9 класса Честухин Роман будет иметь по некоторым предметам оценки «2».

Решили: 1. Классным руководителям 2 класса Сердюк Н.П. и 9-го класса Амирбековой Г.Ф. известить родителей Поповой А. и опекуна Честухина Романа под роспись о возможности их детьми быть неуспевающими во 2-ой четверти.

По четвёртому вопросу слушали психолога Педань В.И., которая информировала о проведённом психологическом тестировании в 2023-2024 учебном году. С результатами тестирования были ознакомлены классные руководители.

Решили: Осуществлять систематическую работу с учащимися у которых выявлены проблемы, оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.


По пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Лыкову О.Н., которая сообщила о занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на всех видах учета и из семей в СОП. Она рассказала, что в школе имеются различные кружки, спортивные секции. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки, секции. Учащиеся семьи СОП Жуковы посещают регулярно кружки и секции.

Решили: Наставникам, педагогу-психологу, продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними из семьи СОП.

По шестому вопросу слушали психолога Педань В.И., которая рассказала об организации работы по профилактике буллинга. Представила собравшимся доклад «Буллинг, как социально педагогическая проблема», в котором познакомила с основными формами буллинга и основными личностными характеристиками участников буллинга.

Решили:

1. Усилить взаимосвязь в работе педагогов, педагога-психолога по профилактике возможных конфликтных ситуаций на основе диагностики межличностных отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик».
2. Педагогам и работникам школы совершенствовать коммуникативную компетентность, находить конструктивный способ общения с обучающимися.
3. При анализе конфликтной ситуации рассматривать все факторы, способствующие ее возникновению, стремиться к поиску разрешения противоречия – выработке обеими сторонами соглашения.
4. В воспитательной работе шире применять игровые методы для профилактики и разрешения конфликтов: тренинги, ролевые игры и т. п.

Руководитель ШВР  Лыкова О.Н.

Секретарь  Педань В.И..